

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Растительный мир Северного Кавказа» является дать представление о многообразии и особенностях растительного покрова Северного Кавказа, методах его изучения, рациональном использовании и охране.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить с современными методами исследований флоры и растительности;
2. ознакомить с основными правилами работы с ботаническими коллекциями и справочной литературой;
3. дать общую характеристику (разнообразие, экологическое значение, классификация, динамика, рациональное использование и охрана) различных типов растительности Северного Кавказа;
4. привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
5. обеспечить развитие биологической культуры; способствовать формированию научного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Растительный мир Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Учебная дисциплина «Растительный мир Северного Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Систематика низших и высших растений», «Физиология растений», «Полезные растения», «Экология растений» и др.

Изучение дисциплины «Растительный мир Северного Кавказа» необходимо для успешного освоения дисциплин «Систематика низших и высших растений», «Физиология растений», «Полезные растения», «Экология растений» и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Растительный мир Северного Кавказа»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,	Знать: особенности растительного покрова Северного Кавказа; морфологические, биологические и физиологические особенности растений больших высот; жизненные формы древесных, кустарниковых и травянистых растений в высокогорьях; формирование и основные черты флоры Северного Кавказа; проблема охраны флоры

		<p>формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Северного Кавказа.</p> <p>Уметь: проводить геоботаническое описание различных растительных сообществ КЧР и Северного Кавказа; самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; использовать современные методы проведения научных экспериментов, связанных с изучением анатомической и морфологической структуры растений.</p> <p>Владеть: методами геоботанических описаний различных растительных сообществ КЧР и Северного Кавказа; владеть способами проведения полевых наблюдений, сбора гербария и материалов по биологии растений в природе; современными методами изучения геоботанических объектов, включая математические; комплексом полевых методов исследований растений; состава и структуры фитоценозов КЧР и Северного Кавказа.</p>
ПК-9	Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета биология, биологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения	<p>ПК 9.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии</p> <p>ПК.9.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по, биологии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по, биологии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.</p>	<p>Знать: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии</p> <p>Уметь: разрабатывать элементы УМК по, биологии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по, биологии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.</p> <p>Владеть: современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;</p>

		<p>ПК.9.3. Владеет: современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; базовыми понятиями об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>ПК 9.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии</p> <p>ПК.9.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по, биологии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по, биологии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.</p> <p>ПК.9.3 Владеет: современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; базовыми понятиями об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p>	<p>базовыми понятиями об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 ч. (2 з.е.).

5. Разработчик: Борлакова Ф.М., ст.преп.